

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Маньково-Березовская средняя общеобразовательная школа

Приказ

от 23.08.2023

№ 142-а

**О назначении куратора по наставничеству,  
об утверждении дорожной карты  
и карты индивидуального образовательного маршрута  
молодых специалистов, утверждении базы наставников,  
наставнических пар**

В соответствии Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», Постановления министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022 № 7 «Об утверждении Положения о региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций», Положением о системе наставничества педагогических работников МБОУ Маньково-Березовской СОШ, утвержденным 21.08.2022г. № 180, в целях методического сопровождения, содействия адаптации и профессиональному становлению молодых специалистов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить заместителя директора по УР Багаеву Елену Андреевну куратором, ответственным за внедрение целевой модели наставничества в МБОУ Маньково-Березовской СОШ.
2. Утвердить дорожную карту (приложение 1) и карту индивидуального образовательного маршрута молодых специалистов (приложение 2) на 2023 – 2024 учебный год.
3. Утвердить базу данных наставников на 2023-2024 учебный год.(Приложение 3)
4. Утвердить наставнические пары на 2023-2024 учебный год.(Приложение 4)
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Е.В.Борисова



С приказом ознакомлена:

Багаева Е.А.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Багаева Е.А.', written over the printed name.

«Дорожная карта» внедрения методологии (целевой модели)  
наставничества в МБОУ Маньково-Березовской СОШ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные	Результат. Вид документа
1	Утверждение состава рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества в 2023 г.	до 30.06.2023	Директор школы	Приказ ОО
2	Определение лица, ответственного за взаимодействие с муниципальным центром наставничества и своевременное предоставление обобщенной (сводной) информации по реализации целевой модели наставничества в МБОУ Маньково-Березовской СОШ (далее - лицо, ответственные за внедрение ЦМН в школе)	до 03.06.2023	Директор школы	Приказ ОО
3	Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества в МБОУ Маньково-Березовской СОШ (далее - куратор внедрения ЦМН)	до 03.06.2023	Директор школы	Приказ ОО
4	Разработка дорожной карты внедрения целевой модели наставничества МБОУ Маньково-Березовской СОШ	до 22.06.2023	зам. директора по УР	Дорожная карта
5	Согласование дорожной карты по	до 10.07.2023	Зам. директора по УР	Согласование (в рамках

	внедрению целевой модели наставничества МБОУ Маньково-Березовской СОШ			компетенции)
6	Утверждение дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества	до 15.07.2023	Директор школы	Приказ ОО - основание для внедрения ЦМН на уровне образовательных организаций
7	<p>Разработка и утверждение распорядительных актов о внедрении ЦМН на уровне школы, включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сроки внедрения ЦМН в образовательной организации;</li> <li>- назначение ответственных за внедрение и реализацию ЦМН в образовательной организации с описанием их обязанностей;</li> <li>- назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программ наставничества в образовательных организациях;</li> <li>- сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества;</li> <li>- планируемые результаты внедрения ЦМН в образовательной организации;</li> </ul>	до 25.08.2023	Директор школы, зам. директора по УР	Приказы ОО

	-утверждение положения о программе наставничества и дорожной карты внедрения ЦМН в образовательной организации.			
8	Разработка и утверждение распорядительной документации для обеспечения развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала школы	до 25.08.2022	Директор школы	Организационно-распорядительная документация
9	Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145	до 25.08.2023	Директор школы, зам. директора по УР	Методические рекомендации, Распорядительные акты
10	Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся,	до 25.08.2023	Директор школы, зам. директора по УР	Распорядительные акты

	<p>проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей).</p>			
11	<p>Формирование баз наставников на уровне школы</p>	<p>в течение всего периода реализации ЦМН</p>	<p>Зам. директора по УР, руководители ШМО</p>	<p>Базы наставников, которые потенциально могут участвовать в программах наставничества, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базы учеников для формы наставничества «ученик-ученик»;</li> <li>- базы выпускников;</li> <li>- базы наставников от предприятий и организаций;</li> </ul>
12	<p>Формирование баз программ наставничества на уровне школы</p>	<p>в течение всего периода реализации ЦМН</p>	<p>Зам. директора по УР, руководители ШМО</p>	<p>Базы эффективных программ наставничества, которые могут реализовываться как в данной, так и в иных образовательных организациях</p>
13	<p>Популяризация ЦМН через, муниципальные СМИ,</p>	<p>август - декабрь 2023 г.</p>	<p>Руководители ШМО</p>	<p>Наполнение информационных ресурсов</p>

	информационные ресурсы сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций - участников ЦМН			актуальной информацией
14	Внедрение целевой модели наставничества в системе дополнительного образования	01.09.2023	МБОУ Маньково-Березовская СОШ	Положения о программе наставничества
15	Формирование базы наставляемых в 2023 - 2024 учебном году	с 1 по 15 сентября 2022 г.	Зам. директора по УР Руководители ШМО	База наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники
16	Формирование базы наставников для реализации ЦМН в 2023 - 2024 учебном году (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)	с 19 по 30 сентября 2022 г.	Зам. директора по УР Руководители ШМО	Сформирована база наставников для участия в программах наставничества в 2023 - 2024 учебном году, подходящая для конкретных программ и запросов наставляемых
17	Обучение наставников	по отдельному графику	Зам. директора по УР Руководители ШМО	
18	Формирование наставнических пар или групп	до 30 октября 2023 г.	Зам. директора по УР Руководители ШМО	Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ
19	Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс	в соответствии со сроками реализации программ наставничества	Зам. директора по УР Руководители ШМО	Реализация программ наставничества

	последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); - итоговая встреча.			
20	Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества не менее 15%	31.12.2023	Директор школы	
21	Участие в тематических мероприятиях (фестивалях, форумах, конференциях наставников, конкурсах профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника с 2022 г.	в течение всего периода внедрения ЦМН	Директор школы, зам. директора по УР, руководители ШМО	Утвержден комплекс тематических мероприятий
22	Ведение специальных рубрик в социальных сетях, на официальном сайте школы	постоянно	Директор школы, зам. директора по УР	Сформирована система поддержки наставничества через сеть Интернет
23	Формирование профессиональных сообществ наставников	в течение всего периода внедрения ЦМН		Сформирована система поддержки наставничества через профессиональные сообщества
24	Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества не менее 60%	31.12. 2023	Директор школы	
25	Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	сентябрь - декабрь 2023 г.	Директор школы, зам. директора по УР	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества
26	Внесение в формы федерального статистического	в соответствии со сроками, устанавливаемыми	Директор школы	Внесены данные в формы ФСН

	наблюдения (далее - формы ФСН) данных о количестве участников программ наставничества и предоставление этих форм в Минпросвещения России	Минпросвещения России		
27	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	сентябрь - декабрь 2023 г.	Директор школы, зам. директора по УР	Получены данные о процессе и реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных к программам лиц
28	Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в школе	сентябрь - декабрь 2023 г.	Директор школы, зам. директора по УР	Получены и обобщены на школьном уровне данные о внедрении ЦМН

**Карта**  
**индивидуального образовательного маршрута молодого педагога**  
**(на первый год педагогической деятельности)**

План	Цели – результаты	Возможность работы с другими педагогами школы	Сроки реализации	Заметки	
<i><b>Адаптация к новому месту работы</b></i>	Адаптация к новым условиям трудовой деятельности; – приспособление к физическим и психологическим нагрузкам; – изучение особенностей управления школой; – ознакомление с новыми обязанностями.	Руководство школы создает условия для легкой адаптации молодого специалиста (знакомство с рабочим кабинетом, представление коллективу, помощь в оформлении документации, знакомит с обязанностями, даёт советы).	В течение учебного года.	Следует как можно чаще обращаться за помощью к более опытным коллегам, в том числе и к руководству школы.	
<i><b>Установление взаимоотношений</b></i>	Установление контактов: – с администрацией школы; – с коллегами; – с учащимися и их родителями.	Опытные педагоги могут дать советы; оказать эмоциональную поддержку начинающему педагогу.	В течение учебного года.	Следует выделять свободное время на общение с коллегами и с педагогом-наставником.	
<i><b>Принятые роли</b></i>	<i><b>Роль учителя</b></i>	– Усвоение роли педагога; – принятие педагогической деятельности; – умение планировать урочное время; – держать дисциплину на уроке; – применять педагогические технологии; – оценивать устные и письменные ответы учащихся; – следить за успеваемостью учащихся; – работа с документацией; – выставление четвертных и годовых оценок и т.д.	Учителя-предметники могут оказать помощь по вопросам организации урока, внеурочного занятия, по проверке тетрадей и выставлению оценок. Классные руководители могут дать советы по организации внеурочных мероприятий, классных часов, поделиться опытом работы со «сложными» детьми, семьями.	В течение учебного года.	Следует чаще обращаться к коллегам с различными вопросами по возникающим сложностям. Это поможет преодолеть все трудности адаптации.

	<b><i>Роль классного руководителя</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение находить индивидуальный подход к каждому учащемуся;</li> <li>– выставление оценок в дневники;</li> <li>– умение следить за успеваемостью учащихся;</li> <li>– организовывать внеурочную деятельность учащихся;</li> <li>– проведение бесед с учащимися;</li> <li>– посещение «сложных» семей;</li> <li>– следить за посещаемостью;</li> <li>– работа с документацией и журналами;</li> <li>– проведение тематических классных часов и т.д.</li> </ul>			
<b><i>Педагогический рост (развитие)</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в семинарах, обсуждениях, встречах;</li> <li>– взаимопосещение уроков;</li> <li>– участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;</li> <li>– прохождение курсовой подготовки</li> </ul>	Педагог-наставник помогает молодому специалисту с подготовкой к выступлениям на различных мероприятиях, а также советует посещать различные курсы повышения квалификации.	В течение учебного года.	Следует как можно чаще участвовать в семинарах, форумах, конкурсах, а также своевременно проходить курсовую подготовку.	

**База наставников**  
**МБОУ Маньково-Березовская СОШ 2023-2024 учебный год**

№	Образовательная организация	ФИО наставника	Направления помощи в профессиональных затруднениях	Предметная область	Направление деятельности	*Стаж работы	Категория
1	МБОУ Маньково-Березовская СОШ	Дейнекина Ольга Ивановна	Молодой начинающий педагог	Химия, биология	Внеурочная деятельность	46 лет	Высшая

## База наставников и наставляемых МБОУ Маньково-Березовская СОШ 2023-2024 учебный год

№	Формы наставничества	ФИО наставника	ФИО наставляемого	Направления помощи в профессиональных затруднениях	Цель
1	«Учитель - учитель»	Борисова Елена Владимировна	Диденко Анна Михайловна	Неопытный предметник. Английский язык	Методическая поддержка по конкретному предмету (поиск пособий, составление рабочих программ и тематических планов и т.д.). Вовлечение неопытного педагога в деятельность, связанную с углублением в концептуально-методологические основания изучаемого предмета, привлечение его к написанию статей в научно-методические журналы, к участию в предметных научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах споследующим обсуждением, к подготовке сдачи ОГЭ/ЕГЭ по предмету.
2	«Учитель - учитель»	Синицына Татьяна Анатольевна	Делиховская Анна Юрьевна	Молодой начинающий педагог. Начальные классы	Поддержка со стороны опытного педагога (педагога-профессионала) для приобретения молодым педагогом необходимых профессиональных навыков (организационных, предметных, коммуникационных и др.) в преподаваемой предметной области.
3	«Учитель - учитель»	Багаева Елена Андреевна	Величко Анна Парфеновна	Консервативный педагог	Выведение консервативного педагога на рефлексивную позицию в отношении его педагогического опыта, который в значительной мере сформировался в условиях субъект-объектной педагогики. Помощь в овладении современными IT-программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями и т.д.
4	«Учитель – ученик»	Дейнекина Ольга Ивановна	Мельникова Анастасия Николаевна	Пассивный ученик	Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих навыков, формирование жизненных ориентиров у обучающегося, формирование ценностей и активной гражданской позиции.

5	«Учитель – ученик»	Дейнекина Ольга Ивановна	Харченко Софья Дмитриевна	Пассивный ученик	Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих навыков, формирование жизненных ориентиров у обучающегося, формирование ценностей и активной гражданской позиции.
6	«Учитель – ученик»	Фёдорова Наталья Николаевна	Лопин Кирилл Валерьевич	Ребенок с ОВЗ/ребенок-инвалид	Педагогическая и психологическая поддержка такого ученика, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося, развитие его творческих и коммуникативных навыков, адаптация в школьном коллективе.
7	«Учитель – ученик»	Харченко Надежда Ивановна	Текутьева Валерия Игоревна	Пассивный ученик	Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих навыков, формирование жизненных ориентиров у обучающегося, формирование ценностей и активной гражданской позиции.
8	«Учитель – ученик»	Кондратова Светлана Николаевна	Зажегина София Владимировна	Пассивный ученик	Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих навыков, формирование жизненных ориентиров у обучающегося, формирование ценностей и активной гражданской позиции.
9	«Ученик - ученик»	Каменева Яна Александровна	Товмосян Карен Гаикович	Пассивный ученик	Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или с развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков.
10	«Ученик - ученик»	Багаева Дарья Александровна	Багаева Милана Алексеевна	Пассивный ученик	Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или с развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков.
11	«Ученик - ученик»	Дудников Николай Алексеевич	Разников Ростислав Алексеевич	Пассивный ученик	Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или с развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков.
12	«Ученик - ученик»	Багинский Илья Андреевич	Разников Ярослав Алексеевич	Пассивный ученик	Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или с развитием коммуникационных,

					творческих, лидерских навыков.
13	«Ученик - ученик»	Ляхова Юлия Евгеньевна	Шепитка Александр Александрович	Пассивный ученик	Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или с развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков.
14	«Ученик - ученик»	Еременко Егор Николаевич	Артемьев Артем Раикович	Пассивный ученик	Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или с развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков.
15	«Ученик - ученик»	Колесникова Ксения Александровна	Приходько Дарья Алексеевна	Пассивный ученик	Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или с развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков.
16	«Ученик - ученик»	Пащенко Елизавета Владимировна	Жукова Дана Евгеньевна	Пассивный ученик	Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или с развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков.
17	«Ученик – ученик»	Парфёнова София Викторовна	Шаповалов Александр Сергеевич	Пассивный ученик	Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или с развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков.
18	«Ученик – ученик»	Диденко Владимир Геннадьевич	Шепитка Дмитрий Александрович	Пассивный ученик	Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или с развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков.
19	«Ученик – ученик»	Похлебаева Алина Викторовна	Парфенова Дарья Викторовна	Равный ученик	Обмен навыками для достижения целей.
20	«Ученик – ученик»	Свистов Сергей Иванович	Колесников Владислав Николаевич	Равный ученик	Обмен навыками для достижения целей.
21	«Ученик – ученик»	Константинов Кирилл Константинович	Шапошникова Кристина Николаевна	Равный ученик	Обмен навыками для достижения целей.